

Принято
Педагогическим советом
Протокол 2-а
от 15.11.2015

Утверждено
Приказом МБОУ «Бейская школа-интернат» от 16.11.2015 г. №298



Положение
о Районном консультативном центре
для родителей (законных представителей), педагогических работников и
детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в
условиях семьи.

1. Общие положения:

- 1.1. Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи (далее – Центр), является структурным подразделением МБОУ «Бейская школа-интернат».
- 1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Уставом МБОУ «Бейская школа-интернат».
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра.
- 1.4. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом по школе.
- 1.5. Срок настоящего Положения не ограничен, действует до принятия нового.
- 1.6. Консультативный Центр создается для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья и нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
- 1.7. Районный консультативный пункт является одной из форм оказания помощи семье, педагогическим работникам в воспитании и развитии детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Цели и задачи функционирования консультативного пункта:

- 2.1. Принципом работы Центра является «Принцип педагогической экологии» (Р.В. Овчаровой), который заключается в том, что родители и педагоги должны строить свои отношения с ребенком на основе его безусловного принятия, на безоценочном отношении независимо от преобладания в нем сильных или слабых сторон, на педагогическом оптимизме и доверии, глубокой любви и эмпатии, уважении его личности, прав и свобод.

2.2. Центр создается в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам, поддержки всестороннего развития личности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2.3. Основной целью создания Центра является создание адекватных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Бейского района, посещающих образовательные организации, а также создание условий для развития и обучения детей, испытывающих трудности в усвоении школьных программ и поведении, не имеющих ограниченных возможностей здоровья.

2.4. Основными задачами создания Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- оказание консультативной помощи другим образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- диагностика психосоматического состояния и уровня социальной адаптации ребенка;
- координация усилий педагогического коллектива образовательных организаций по компенсации нарушений и задержки развития у ребенка;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания ребенка в соответствии с его психофизическим статусом;
- организация профессионального роста педагогов в сфере своей компетенции по данному направлению деятельности.

2.5. Функции Центра:

2.5.1. По оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- обследование детей Бейского района для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации (по индивидуальному графику);
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии суицидальной готовности и других; обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- обеспечение комплексной специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на всех возрастных этапах;

- выдача рекомендаций по организации работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

2.5.2. По оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся:

- оказание консультативной помощи в обеспечении психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса - детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций в предупреждении и разрешении проблем обучения, самореализации, социализации;

- оказание методической помощи, включая работу ПМП-консилиума, разработку образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций по ППС-сопровождению участников образовательного процесса

3. Организация деятельности Центра:

3.1. Основными формами деятельности Центра являются:

- диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

- консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

- просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- комплексное психолого-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

3.2. Структура Центра представлена следующими подразделениями: психологическое; социальное; педагогическое (логопедическое и дефектологическое).

3.3. Практическое взаимодействие специалистов подразделений с образовательными организациями района осуществляется через психолого – медико - педагогический консилиумы образовательных организаций

3.4. Состав Центра формируется из числа работников МБОУ «Бейская школа-интернат»: заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, и утверждается ежегодно приказом по школе.

3.5. Непосредственное руководство Центром осуществляется Руководителем Центра, назначаемым директором школы;

3.6. Руководитель Центра выполняет следующие функции:

- организует и координирует деятельность Центра;
- обеспечивает специалистов Центра необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, повышения квалификации;
- организует работу по обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса консультативной психолого-педагогической помощи;

- представляет отчет о работе Центра на Педагогическом совете школы (два раза в год);

- осуществляет связь с учреждениями и организациями, взаимодействующими с ребенком в целях оказания ему психолого-педагогической помощи.

3.7. Центр осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций района по следующим вопросам:

- особенности реабилитационной работы детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

- организация работы специалистов: психолога, дефектолога, логопеда;

- оказание помощи при составлении индивидуальных программ развития детей с ОВЗ;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей с ОВЗ;

- социальная защита детей из различных категорий семей.

3.8. В целях оказания помощи семье, педагогическим работникам образовательных организаций района специалист Центра может проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований и др.

3.9. Работа с родителями (законными представителями) и детьми, педагогами и специалистами в Центре проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

3.10. Центр работает еженедельно по четвергам по предварительной записи на консультацию и обследование, по запросу образовательных организаций (с выездом на территорию).

3.11. Один раз в учебную четверть проводятся районные учебно-практические семинары на базе МБОУ «Бейская школа-интернат»

3.12. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам строится на основе интеграции деятельности специалистов районного консультационного пункта: психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, воспитателя, классных руководителей, медицинского работника.

3.13. Оплата работы специалистов Центра осуществляется за счет выплат из стимулирующего фонда.

3.14. Для фиксирования деятельности Центра необходимо ведение следующей документации:

- журнал записи на консультацию;

- журналы видов деятельности специалистов;

- документы по проведенным семинарам;

- план работы Центра;

- информационные карты детей;

- заключения Центра;

- анализы работы.

4. Права и обязанности специалистов Центра

4.1. Специалисты Центра имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Центра;
- на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на выбор методов и средств консультирования, диагностики, коррекции, обеспечивающих высокое качество организации образовательного процесса;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, а также на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам;
- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать методические разработки, рекомендации и т.д.

4.2. Специалисты Центра обязаны:

- строго следовать нормам профессиональной этики;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- исходить из интересов ребенка, задач его развития, воспитания и обучения, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- немедленно извещать Руководителя Центра о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, обратившихся в Центр или об ухудшении состояния своего здоровья;
- обеспечивать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся (воспитанникам), охранять и укреплять их физическое и психическое здоровье в соответствии с учетом здоровья и особенностями развития;
- осуществлять коррекционную направленность образовательного процесса в случаях, когда этого требует состояние здоровья и особенности развития обучающихся;
- поддерживать дисциплину в Центре на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

5. Ответственность Центра

5.1. Управление Центром и контроль его деятельности осуществляется администрацией МБОУ «Бейская школа-интернат». Отчет о деятельности Центра является одним из разделов отчета школы.

5.2. Центр несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за качественное выполнение возложенных функций по оказанию консультативной психолого-педагогической помощи.