

Положение

об организации индивидуального обучения обучающихся, освобожденных от посещения занятий по состоянию здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение "Об организации индивидуального обучения обучающихся, освобожденных от посещения занятий по состоянию здоровья» (Далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.11.95 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №15/99 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение определяет получение общего образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освобожденными от посещения МБОУ «Бейская школа-интернат» по состоянию здоровья;

1.3. Положение регулирует деятельность образовательного учреждения в части посещения школы по состоянию здоровья (далее – индивидуальное обучение);

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения обучения на дому.

1.5. Настоящее положение устанавливает порядок предоставления права на получение бесплатного образования по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

2. Порядок предоставления обучающимся, воспитанникам права бесплатного образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Для умственно отсталых обучающихся, воспитанников, с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение организует и обеспечивает обучение по ИУП, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой школы, предоставляя им бесплатные услуги в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Основанием для организации обучения по ИУП является справка врачебной комиссии (ВК), рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3. Порядок организации обучения по ИУП

3.1. Зачисление обучающихся, воспитанников, имеющих право на обучение по ИУП, в школу осуществляется приказом директора, в общем порядке, установленным законодательством РФ. Фамилия, имя, отчество и все необходимые сведения о ребенке заносятся в классный журнал.

3.2. Родители (законные представители) обучающегося, воспитанника подают письменное заявление на имя директора школы, к которому прикладывается документ, подтверждающий право на обучение по ИУП.

3.3. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) обучающегося документами, директором школы издается приказ об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей. ИУП определяет перечень предметов и учебную нагрузку на каждого обучающегося.

3.5. ИУП, расписание учебных занятий составляется на основании недельной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы;

3.6. При разработке рабочих программ по учебным предметам ИУП учитель руководствуется положением о рабочей программе учебных предметов, коррекционных занятий МБОУ «Бейская школа-интернат»;

3.7. Учебные занятия с обучающимися по ИУП планируются и проводятся, в соответствии с утвержденным расписанием, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка;

3.8. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в школе;

3.9. Выбор и форма занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности пребывания обучающихся в образовательной организации;

3.10. Недельная учебная нагрузка определяется индивидуально с учетом психофизических возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и решением психолого-медико-педагогического консилиума школы в объеме:

1-4 классы – до 8 часов;

5-9 классы – до 10 часов.

3.11. Текущая и итоговая аттестация обучающихся по ИУП проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

3.12. Решение о переводе в следующий класс обучающихся по ИУП принимает педагогический совет школы;

3.13. Ежегодно обучающиеся по специальной индивидуальной программе развития проходят обследование на психолого-медико-педагогическом консилиуме школы с целью определения предметных областей и учебной нагрузки на следующий учебный год.

4. Требования к учителю

- 4.1. Обучение по ИУП осуществляется учителями - специалистами в области олигофренопедагогики, дефектологии, прошедшими соответствующую переподготовку по данному профилю.
- 4.2. Учитель, ответственный за обучение ребенка, осуществляет тематическое планирование на учебный год по своему предмету, пишет характеристику обучающегося по итогам учебного года и для представления в медицинское учреждение (для обучающихся по СИПР характеристика пишется два раза в год – до 20 декабря и до 20 мая).
- 4.3. Каждый учитель ведет таблицу занятий по ИУП с воспитанниками, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка (кроме обучающихся по СИПР).
- 4.4. Таблица занятий по ИУП является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в таблице не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.
- 4.5. Итоговые отметки за четверть (полугодие) и год по предметам выставляются в классный журнал (кроме обучающихся по СИПР).
- 4.6. Контроль организации учебного процесса возлагается на заместителя директора по УВР.