

## **Информация по обеспечению введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Бейская школа-интернат»**

### ***Нормативно-правовое направление:***

- В соответствии с приказом директора школы от 12.08.2015 г. №166 «Об утверждении «Программы развития школы на 2015-2020 гг.» утверждена программа развития школы, приоритетным направлением которой является направление «Образование» и методическое направление, предусматривающие развитие школы в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в частности Приказом МОиН РФ №1599.
- Приказом директора от 31.12.2015 г. №366 «О создании рабочих групп по разработке программ по направлениям «Программы развития школы на 2015-2020 гг.» утверждены рабочие группы, которые занимаются разработкой программ внеурочной деятельности и программ воспитательной направленности («Здоровье», «Семья», «Росток», «Художественно-эстетическое», «Этнокультурное»). Работа над программами находится в стадии разработки. В мае 2016 года все программы будут утверждены.
- В соответствии с приказом директора от 25.03.2016 г №69 «Об организации работы по подготовке к введению в МБОУ «Бейская школа-интернат» федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» создана рабочая группа, состоящая из трех заместителей директора, руководителей методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников, учителей начальных классов, которые будут первыми реализовывать АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО) в 2016-2017 учебном году, учителя-дефектолога.
- В срок до 01.06.2016 года администрацией и педагогами будут разработаны и вынесены на обсуждение АООП в соответствии с ФГОС УО, программы по учебным предметам для 1-х классов и программы внеурочной деятельности по направлениям: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, основы безопасности жизнедеятельности.
- В школе разрабатываются проекты нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС УО:
  - в соответствии с новым стандартом список учебников и учебных пособий, которые планируется использовать с 01.09.2016 г. в первых классах;
  - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - программу МПП сопровождения в период введения и реализации ФГОС УО в 1-х классах;
  - положение о режиме занятий обучающихся 1-х классов в условиях введения ФГОС УО;
  - положение о кабинете начальных классов с учетом требований ФГОС УО;
  - положение о безотметочном обучении обучающихся 1-х классов;
  - положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС УО;



- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

***Информирование родителей:***

- Специалистами Центра и ПМПК проведен мониторинг ситуации по детям с ОВЗ на территории Бейского района Республики Хакасия. В 2016 году в школу придут в основном дети с УО и ТМНР, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с умственной отсталостью или АООП для детей с умеренной или глубокой умственной отсталостью. Таким образом, разработка других программ для детей с ОВЗ в школе не является актуальной. Разработана будет только программа для обучающихся с УО.
- Родители обучающихся подготовительного класса на родительском собрании проинформированы, что их дети с 01.09.2016 года будут обучаться в соответствии с ФГОС УО, в это же время с родителями были обсуждены возможные варианты организации внеурочной деятельности. С родителями вновь прибывающих детей родительское собрание будет проведено в августе 2016 года, после проведения заседаний ПМПК.

***Кадровое обеспечение:***

- В соответствии с требованиями ФГОС УО, в реализации АООП должны участвовать педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку. В нашей школе два педагога прошли обучение по теме: «Организация и содержание педагогической деятельности с учащимися с ОВЗ в условиях введения ФГОС» г.Санкт-Петербург, 5 педагогов прошли курсы: -«Организация и содержание коррекционно-развивающего процесса в условиях современного образования», 2014 г.; «Арт-терапия в работе практического психолога», 72 часа, апрель 2015, «Деятельность ПМПК на современном этапе развития образования» (Москва, 2015); «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (Москва, 2015). В настоящее время 11 педагогов обучаются на курсах повышения квалификации ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г.Красноярск.
- В соответствии с Приказом МОиН РФ №1015 с 01.09.2016 года планируем дополнительно ввести ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

***Информационное обеспечение:***

- Педагоги школы в течении 2015-2016 учебного года приняли участие в 4 Республиканских семинарах, посвященных введению ФГОС ОВЗ в Республике Хакасия (г.Абакан, Черногорск, Саяногорск), 2 педагога были участниками 1 Всероссийского съезда дефектологов в г.Москва.
- Специалистами районного консультативного центра проведено 3 районных семинара, в которых приняли участие более 130 педагогов из образовательных школ района. Семинары направлены на организацию работы и распространение опыта работы с детьми с ОВЗ. Кроме того специалистами Центра проводятся еженедельные консультации педагогов работы.

Материально-техническое оснащение школы позволяет внедрить ФГОС УО.